

# Млади Енергични хора - YEP!

МАЙ 2008

БЮЛЕТИН № 1



## Енергия и климатични промени в Европа и по света

Днес светът се изправя пред енергийно и екологично предизвикателство: достъпът до енергия срещу промяната на климата, увеличаващите се енергийни нужди и бъдещата несигурност на доставките на енергия. Светът може да се справи с промяната на климата, като си постави цели за намаляване на емисиите от производството и потреблението на енергия, подобряване на енергийната ефективност, използване на възобновяеми източници и промотиране на потреблението на устойчива енергия.

Визията на ЕС може да бъде международен пример за борба срещу промяната на климата със законно поставени цели: 20% намаляване на емисиите парникови газове, 20% повишаване на енергийната ефективност, 20% от производството на енергия да е от възобновяеми източници, 10% от транспорта в Европа да използва биогорива – всичко това до 2020.

Голяма група консуматори на енергия са децата и тийнейджърите; те са следващото поколение домакинства и работници и затова те имат значителен потенциал за повлияване на консумацията на енергия днес и завбъдеще. Процесът на обучение е важен, защото може да повлияе в голяма степен енергийното поведение. Той има важна роля при решаването на местни и глобални проблеми, свързани с консумацията на енергия.

## Учебни политики - връзката енергия- околна среда и учебната програма в страните на YEP

Училищата започват да разбират важноста на развиването на устойчиви учебни модели за своите ученици, когато ги подготвят за енергийните предизвикателства. В някои европейски страни има значителен напредък в учебните политики за устойчивост от гледна точка на нуждата да се предостави добре структурирани материали по темата. Проблемът за развитието на устойчивите училища, свързан с липсата на време учителите да разглеждат и разследват енергийни проблеми с учениците си, остава. Голяма част от работата се извършва чрез ученически екологични групи и клубове. Въпреки това, в повечето случаи енергийната тема е една от най-рядко засяганите.

**Обединеното Кралство:** Екологичната програма се вписва във възможностите за извънкласни дейности (творчество и критично мислене, технология и медия, здравословен живот), които са създадени да представят на подрастващите идеите и предизвикателствата на модерния свят. Националната рамка за устойчиви училища очертава темите за устойчивост, включително и енергийните, в рамките на учебната програма.

**Италия:** Енергийните/Екологичните теми не са включени в учебната програма. Те се въвеждат и финансират по местни, национални или европейски проекти, в които училищата участват. Степента на обучение зависи от проекта, опита на учителя и характеристиките на учебното заведение.

**Гърция:** Екологичното обучение е част от програмата на началните и средните училища. Има образователни институции по екологичното образование и центрове за екологично обучение. В началните училища има гъвкава система, която дава възможност за реализиране на учебни програми по опазване на околната среда по два часа на седмица. Агенциите и образователните институции реализират екологични/енергийни проекти в училищата.

### Съдържание

Енергия и климатични промени в Европа и по света	1
Учебни политики - връзка между енергията и учебната програма в страните на YEP	1
Проектът YEP - Цели - Очаквани резултати	2
Планирани дейности	3
Програма за училищни дейности	3
Обучителни ресурси	3
Местни начални събития	4
Участващи училища и компании	4
Партньори по проекта	4
За връзка	4

**PROTECTING  
THE PLANET  
IS EVERYONE'S  
JOB**



В мрежата сте!

[www.youngenergypeople.com](http://www.youngenergypeople.com)

Intelligent Energy  Europe



## Страните на YEP

Привличане на местните  
ключови фигуриИнформационно  
обучение за учители

**Германия:** Енергийните/Екологичните теми не са част от учебната програма, но има възможност интегриране на обучението за устойчивата енергия и задължителните предмети (физика, изкуство, математика, музика). Проектите се финансират от енергийните спестявания, които училището реализира.

**Испания:** Учебните политики съдържат няколко предмета, които включват енергията - „Енергията и нейния кръговрат”, в началните и средни училища (чрез учебната програма на точните науки).

**Швеция:** Въпреки че не е част от учебния материал, темите за енергията/екологията се считат за важни и трябва да имат свои часове от началното до гимназиалното ниво. В горното гимназиално ниво (16-18г.) има 17 национални програми, като една от тях е енергийна. Енергийната програма включва темите: Операции и поддръжка, Морски технологии, Отопление, Вентилация, Саниране и Охлаждане.

**България:** Има възможност за интегриране на енергийните теми в задължителните предмети (опазване на околната среда и екология, биология, география, химия, физика) на всички учебни нива. Учебната програма предоставя 2-3 часа седмично от ЗИП и 2-4 часа седмично от СИП – добра възможност за повече екологично обучение в зависимост от насочеността на училището. Има национални и европейски програми, в които училищата могат да участват.

Проектът YEP - Цели - Очаквани резултати

“Young Energy People – YEP” е програма за енергийно/екологично обучение, създадена с цел да разпространи сред учениците от 12 до 17 г. теми и практически умения по управление на енергията и тяхното приложение в училище и на работните места. Този проект поставя еднакъв акцент върху нуждата да се изпълняват обучителните политики и стандарти и необходимостта да се мотивират младите хора за участие в действия срещу промяната на климата. Той има предимство, защото обучението на учениците е в интересния контекст на представянето на устойчивата енергия. По този начин проектът носи полза както за училищата, така и за бъдещите работни места. Подкрепя ги при развиването на стратегии за енергийна ефективност, включващи млади хора като ги запознава с практичното приложение на връзката енергийни умения – бъдеща професия.

Проектът YEP цели да :

- Популяризира енергийната ефективност, възобновяемите енергийни източници, промените на климата сред учителите като им показва как да обучават учениците в тази посока.
- Промени отношението и поведението като популяризира сред учениците енергийната ефективност, възобновяемите енергийни източници, промените в климата и свързаните с тях умения и приложения в ежедневието и на работните места;
- Популяризира темите за енергопотреблението на работните места и мерките, които могат да предприемат за да станат по-ефективни и устойчиви;
- Намали консумацията в училищата и на работните места в проекта;
- Популяризира възможностите за енергия от възобновяеми изотчници;
- Набере висококачествени ресурси и най-добри практики за реализиране на енергийното обучение в средните училища
- Разпространи бързо дейностите и резултатите от проекта, за да се подкрепят и други подобни дейности.

В мрежата сте!

[www.youngenergypeople.com](http://www.youngenergypeople.com)

Intelligent Energy  Europe



**Енергийно обучение на ученици**



**Знание за реалния живот:**

- Енергийни одити в училища, домове и фирми



- Технични посещения



- Да “научим” работодателите



Планирани дейности

- Разработване на местна работна програма с активни местни ключови играчи;
- Сътрудничество и постоянна връзка между училищата и работните места;
- Създаване на обучителни ресурси - възможност за учениците да оценяват енергийното потребление и предприемат практически дейности за подобряване на енергийната ефективност в училищата и работните места
- Повишаване на уменията на учителите за енергийното обучение
- Идентифициране на местни училища, учители, ученици и работни места, които са били активни и са подобрили енергийната ефективност;
- Оценка на проекта и резултатите
- Широко разпространение на проекта и резултатите – гаранция за участие и на други училища

Програма за училищните дейности

- Септември 2008:** ⇒ Определяне на участващите училища и работни места  
 ⇒ Начални срещи по места
- Октомври 2008:** ⇒ Обучение на учениците – въвеждане в темата  
 ⇒ Представяне и разпространение на обучителните материали  
 ⇒ Преструктуриране на училищната програма
- Октомври 2008 - Април 2009:** ⇒ Работа в училищата (обучение, практични знания, енергийни одити в училищата и домовете, създаване на „енергиен” екип в училището, практика)
- Април 2009 – Юни 2009:** ⇒ Работа на работните места (енергийни одити на работните места, оценка на енергийното поведение на работниците, обучение на работниците от учениците, предложения за по-голяма енергийна ефективност на работните места)
- Юни 2009:** ⇒ Оценка на проекта от учители и ученици
- Януари 2010 - Март 2010:** ⇒ Допълнителни събития (Реализиране на части от проекта в други училища – по 5 на партньор)

Обучителни ресурси (избрани от най—добрите практики)

Проектът ще бъде подкрепен с висококачествени обучителни материали. За оценка на съществуващите добри практики (материали от други проекти, училища, обучителни институции и организации) ще бъде използван стандартен модел. Важно е източниците да покриват еднакви аспекти от информацията. Обучителните инструменти ще са: енергийни книги и връзки с енергийни документи/инструменти (допълнителна информация/теми/методи за проучване) за активно обучение (енергийни одити в училища, домове и работни места).

Избраните обучителни инструменти трябва да изчисляват енергийните и въглеродни спестявания, реализирани чрез изпълнение на плановете за енергоспестяване във всяко училище или работно място (включително и след прилагането на адекватно транспортно поведение). Чрез внимателна оценка на инструментите ще бъдат идентифицирани примери за добри практики, които ще се предоставят на други училища.



### Начална среща на проекта УЕР в Берлин

През ноември 2007 в областта Панков, Берлин, Германия се състоя първата среща на този иновативен проект. УЕР! е сътрудничество между 8 европейски района (Обединеното Кралство, Италия, Гърция, Испания, Швеция и България) за повишаване на енергийната устойчивост в средните училища.

Целта на проекта е да въвлече учениците от средните училища в дейности по енергийна ефективност и мениджмънт.

Сътрудничеството на експертите от проекта, учителите и учениците ще е насочено към обучаване на ученици (12-17г.), които да са готови да заемат главни роли в основното проучване на енергията и управлението ѝ на местни работни места. На първата среща, проектът беше представен на важни членове на местните власти в Берлин. Беше организирана пресконференция.



### Местни стартиращи събития

Първоначалните срещи на страните, участващи в УЕР ще започнат през септември 2008. Необходимо е присъствие на местни заинтересовани лица, участващи училища, директори и представители от местните участващи фирми. Тези срещи ще включват представяне на проекта, очакваните резултати и избрани обучителни ресурси (инструменти и материали). Събитията ще имат голяма публичност.

### Участващи училища и компании

Партньорите по проекта трябва да работят с минимум 6 средни училища и 6 фирми. Те ще трябва да изготвят списъци с местни училища и фирми до септември 2008. До тази дата ще се осъществяват връзки и срещи с училища и фирми. Подкрепата от местните образователни институции и бизнес асоциациите са изключително важни, защото по-заинтересованите, опитни и желаещи да участват се привличат по-лесно.

*Втората среща на партньорите на УЕР беше в Пловдив (България) на 17.04.2008.*



### Партньори по проекта

<b>SWEA</b> , Severn Wye Energy Agency	<b>Обединеното Кралство</b>	
<b>EALP</b> , Agenzia Energetica della Provincia di Livorno	<b>Италия</b>	
<b>EBPB</b> , Energieberatung Prenzlauer Berg e.V.	<b>Германия</b>	
<b>AER</b> , Agència Energètica de la Ribera	<b>Испания</b>	
<b>ESS</b> , Energikontor Sydost	<b>Швеция</b>	
<b>AEA</b> , Agenzia per l'Energia e l'Ambiente della Provincia di Perugia	<b>Италия</b>	
<b>REAC</b> , Region of Crete - Regional Energy Agency Crete	<b>Гърция</b>	
<b>EAP-save</b> , Energy Agency of Plovdiv	<b>България</b>	

*Бюлетинът е разработен от Регионална енергийна агенция - Крит*

### За връзка (за повече информация)

	<b>SWEA</b>	<b>EALP</b>	<b>EBPB</b>	<b>AER</b>	<b>ESS</b>	<b>AEA</b>	<b>REAC</b>	<b>EAP-save</b>
Име	Rachel Close	Susanna Ceccanti	Heiner Matthies	Pilar Perez	Jan Sjkovist	Sara Massoli	Dimitris Dasenakis	Liyana Adjarova
Тел.	+44 1594 545 369	+39 0586 200 007	+49 30 44 04 25 68	+34 96 242 46 41	+46 470 723 320	+39 075 517 08 24	+30 2810 224 854	+359 32 62 57 56
Факс	+44 1594 545 361	+39 0586 203 847	+49 30 44 04 26 34	+34 96 242 12 56	+46 470 778 940	+39 075 517 33 30	+30 2810 343 873	+359 32 62 07 80
E-mail	rachel@swea.co.uk	info@ealp.it	matthies@energieberatung-pb.de	aer@aer-ribera.com	Jan.Sjkovist@energikontor-so.com	info@aea.perugia.it	enrg_bur@crete-region.gr	liyana.adjarova@eap-save.dir.bg

**В мрежата сте!**

[www.youngenergypeople.com](http://www.youngenergypeople.com)

**Intelligent Energy** Europe